

Réalisation d'un bilan énergétique et mise en place d'un plan d'action au sein du lycée Léonard de Vinci à Saint-Michel-sur-Orge

- **Objectifs stratégiques** : AT1 – Sensibiliser tous les publics aux enjeux liés au développement durable par l'information, l'éducation et la formation
- **Type d'action** : Mobilisation, sensibilisation
- **Localisation** : Saint-Michel-sur-Orge
- **Année de labellisation** : 2010



A – L'acteur et le projet

Les grandes lignes de l'action

Les élèves ont réalisé en cours un bilan énergétique de leur lycée par la pose de capteurs et de mesures diverses. L'établissement a ainsi obtenu des éléments de diagnostic énergétique. Il en a découlé un plan d'action dont la finalité a été la réduction du gaspillage énergétique, donc des rejets de gaz à effet de serre (GES) ainsi que la maîtrise des coûts.

Des réflexions ont été menées par ces lycéens sur les enjeux énergétiques de demain et les progrès de la science dans ce domaine. Des travaux et les résultats sur la mise en place d'une stratégie d'économie d'énergie, l'équipement d'une salle pilote avec un éclairage intelligent, la réduction de l'énergie grise notamment dans les déchets... ont été présentés lors des journées du développement durable. Par ailleurs les élèves ont eu la possibilité de valider des compétences liées au développement durable.

Structure

- Nom : Lycée Léonard de Vinci St Michel-sur-Orge
- Type : Etablissement scolaire
- Nombre d'employés : 100 professeurs, et 30 personnels non enseignants.
- Nombre d'élèves : 1000 lycéens



Les objectifs opérationnels

Pour mener à bien ce projet, il a été nécessaire de :

- Mener des actions de réductions des énergies au sein de l'établissement par la réalisation de travaux :
 - o stratégie d'économie d'énergie
 - o équipement d'une salle pilote avec un éclairage intelligent
 - o réduction de l'énergie grise notamment dans les déchets

B – Méthodologie et gestion du projet

Pilotage et suivi stratégique

- Un comité de pilotage a été créé pour mener à bien ce projet. Il est composé : du Proviseur, du Conseiller Principal d'Education (CPE), d'Intendants, du personnel administratif, de l'infirmière, des professeurs et des partenaires.
- Celui-ci se réunit 1 fois par mois au minimum pour mettre en place les projets, répartir le travail de chaque membre du comité de pilotage.

Portage opérationnel

- Le projet a été créé il y a 5 ans par Mme Brun, professeur de physique, puis Mrs. Jean-Luc Saunier, Cyrille Rouillère et Mmes Colin et Rosset ont continué l'action.
- Elles y ont consacré une centaine d'heures par an

Implication des parties prenantes et des citoyens

Parties prenantes	A quels moments ?	Par quels moyens ?	Dans quel but ?
Collégiens et écoles primaires.	Pendant la journée du développement durable (le 12 mai 2012)	Education, information, mise en action	Faire eux-même un bilan énergétique. Sensibilisation

Partenariats mis en place

Structure	Rôle dans le projet
Conseil régional d'île-de-France	Financement et accompagnement technique.
Mairie de Saint-Michel-sur-Orge	Aide matérielle, publication de affiches, distribution de flyers
Parents d'élèves	S'occupaient de l'axe « solidarité internationale » (bourse aux vélos)
Conseil général de l'Essonne	Assiste aux réunions et aide pour la communication.
Assurance : MAIF	Assiste aux journées développement durable pour sensibiliser les jeunes sur les dangers de la route pour les deux roues.
Maison de l'Environnement de Morsang-sur-Orge (association), (Au lancement du projet, participation de SoliCités)	Animation d'un atelier lors des journées du développement durable.
Association locale : Un Amour de Planète	Aide pour la partie biodiversité : apports de savoir faire et moyens techniques

Implication des essonnien

- Lors des journées du développement durable qui ont eu lieu le 12 et 13 mai 2012, 180 bénévoles ont été mobilisés pour organiser et animer cet événement et 500 visiteurs essonnien s’y sont rendus.

Bilan, évaluation et valorisation

- Bilan : Un bulletin d’information a été produit suite a cette action afin d’informer les partenaires de la concrétisation des objectifs opérationnels menés.
- Critères d’évaluation : Retour des personnes informées et participantes.
- Valorisation : Communication via les sites des collectivités locales et la presse écrite.

C – Les grandes étapes de l’action

Grandes étapes	Processus de réalisation, méthodologie, outils utilisés	Moyens (techniques et financiers, humains)	Résultats / réalisations	Facteurs de succès ou d’échecs constatés	Effets imprévus (positifs ou négatifs)
Installation d’un éclairage intelligent dans la salle pilote	Etude sur une année en partenariat avec une entreprise mandatée par la région.	Participation d’élèves en BTS électrotechnique (ils ont un savoir-faire sur les énergies), et des élèves de STI2D (Sciences et Technologies de l’Industrie et du Développement Durable)	La salle fonctionne depuis le mois de mai 2012. Un bilan sur les économies d’énergie de la salle sera effectué en fin d’année	Mise au point difficile du système	-
Organisation des Journées du développement durable	Travail en équipe de toute la communauté scolaire	180 bénévoles sur deux jours.	500 visiteurs sur deux jours Des retours très positifs de la plupart des visiteurs et participants	La météo pour les stands en extérieur	-

Grandes étapes	Processus de réalisation, méthodologie, outils utilisés	Moyens (techniques et financiers, humains)	Résultats / réalisations	Facteurs de succès ou d'échecs constatés	Effets imprévus (positifs ou négatifs)
Valorisation des compétences pour les élèves	Mise en place d'une attestation de compétences liées au développement durable, pour valoriser les élèves dans leur poursuite d'étude ou la recherche d'un emploi	Un jury constitué du comité de pilotage.	<p>Plus de 40 élèves ont reçu une attestation en 2012. Les premiers retours d'anciens élèves, concernant cette attestation s'avèrent extrêmement positifs pour décrocher un stage, rentrer dans une école, ou encore auprès des DRH</p> <p>Un grand succès lors de la cérémonie de remise des attestations.</p>	-	-

D – Pour plus d'informations

Documentation

<http://www.lyc-vinci-st-michel.ac-versailles.fr/spip.php?article157>

Contact

Cyril ROUILLERE

Mail : cyrrou@orange.fr