



Compte rendu

Rencontres ÉCO-ÉCOLE mercredi 19 Octobre 2011

Lieu	Maison de l'Environnement de Morsang sur Orge
Horaires	9h - 12h
Animation	Isabelle CANOVAS (MDE) et Claire HINCELIN (SoliCités)
Participants	V. liste jointe
Objectif principal	Mise en relation des établissements scolaires en démarche éco-école et des structures partenaires.

Les relais Éco-école sur le département de l'Essonne sont la maison de l'environnement de Morsang sur Orge via Isabelle CANOVAS pour les établissements situés à Morsang et SoliCités via Claire HINCELIN pour le reste de l'Essonne.

Présentation de la démarche :

La démarche Éco-École se décline en 7 points :

- création d'un comité de suivi regroupant le plus grand nombre d'acteurs du projet (élèves, enseignants, parents d'élèves, personnels technique, administratif, de santé ou de restauration, partenaires, élus...). Le comité de suivi choisit la thématique pour l'année (au choix, énergie, eau, biodiversité, déchets, alimentation, solidarité) et va impulser la dynamique dans l'établissement, animer la démarche. Il doit se réunir au moins trois fois dans l'année.
- réalisation d'un diagnostic : état des lieux de l'établissement sur la thématique choisie.
- définition et mise en place d'un plan d'action
- contrôle de la mise en œuvre du plan d'action
- établir les liens avec le programme scolaire
- impliquer tous les acteurs de l'établissement ainsi que des partenaires extérieurs
- mise en place d'un éco-code

Il est important de communiquer sur les actions de l'établissement en interne et en externe (médias) afin de sensibiliser, tous, aux actions menées dans les différentes classes.

rôle du relais local :

Les relais locaux connaissent le territoire, ses acteurs et les problématiques locales. Leur rôle est de faciliter *la mise en place* et le suivi des actions, de fournir des ressources pédagogiques : livres, dvd, expo, malles..., de mettre les établissements en relation avec des structures spécialistes de la thématique traitée ainsi qu'avec d'autres établissements scolaires *eux même* en démarche éco école, afin d'avoir un retour d'expérience. d'accompagner sur la méthodologie...

La démarche Éco-école peut entrer dans le cadre d'un projet d'école. Pour l'aspect financier et méthodologique, le CG91 (présent) et la région peuvent aider et apporter des renseignements.

Les relais éco école ne sont pas financés par la FEEE pour mener leurs missions de relais.

Pour info, pour traiter le thème de l'eau, possibilité de s'inscrire dans une « classe d'eau » (2 classes par établissement). Contacter l'Agence de l'Eau Seine Normandie (subvention de 600€) ou le SIVOA, animation gratuite, sur leur territoire, si il leur reste des diponibilités.

25 établissements participent à la démarche Éco-école en Essonne en 2011-2012.

questions :

-Doit-on refaire un diagnostic chaque année ? Oui, en début d'année, pour chaque nouveau thème traité. C'est d'après les résultats de ce diagnostic que sera mis en place le plan d'action afin de modifier et d'améliorer les pratiques. L'objectif étant de pérenniser les thématiques abordées d'année en année. (possibilités de faire une pause un an ou plus pour permettre à l'établissement de souffler)

- quel est le rôle de l' *éco code* ? L'éco-code est une réalisation, durable, réutilisable et censée être mise en pratique les années suivantes. Il est donc important de communiquer en interne, afin de faciliter la sensibilisation des nouveaux arrivants dans les établissements (profs, élèves...)

-L' *Éco-code* peut-il prendre la forme d'une charte? Oui, à faire signer par tous les acteurs.

-Comment glisser vers un agenda 21 scolaire? Au bout de 2 ou 3 années de participation à la démarche Éco-école, il devient plus facile de mettre en place, un projet agenda 21 scolaire, qui est plus lourd à monter qu'une démarche éco école.

Ci-dessous, une brève présentation des partenaires éco-écoles présents à la réunion. Pour plus de renseignements, voir le catalogue des partenaires qui vous a été remis lors de la réunion, me contacter, ou contacter directement les structures partenaires.

Présentation
des
partenaires
éco école en
Essonne

-ASSOCIATION ERON : Michel Fraigneau : éducation à l'environnement, action spécifique sur la biodiversité auprès de tout public. Travail avec des communes et des CG, ainsi que des écoles de villes importantes et les centres de loisir des grosses communes où il y a des parcs. Travail sur la nature en ville, la compréhension et la découverte des écosystèmes. Ont une animatrice spécialisée en ornithologie avec une démarche scientifique et pédagogique... L'association est basée à Evry, elle est prestataire de services. Travail également avec des familles sur l'organisation de jardin. Ont un catalogue d'interventions s'adaptant à différents types d'âge.

- ATELIER L'HERBE FOLLE : Isabelle Cantenot (vice présidente d'une AMAP) : travail avec les écoles (petites maternelles incluses) par le biais artistique sur la question des jardins, des potagers, dla nature.

-LES ATOMES CROCHUS : Marie Blanc : vulgarisation scientifique en deux axes : sciences expérimentales et développement durable. Contes, spectacles, ateliers jeux et discussions selon la tranche d'âge. Un catalogue de 20 animations et spectacles est disponible.

-DISPOSITIF « MIEUX SE FORMER AU COLLÈGE » : CG 91 : Chrystelle Touzeau : aides financière : 20 euros par élève et par classe. Bonification des clubs Développement Durable à hauteur de 500 euros . Appel à projet jusqu'au 15/11/2011

- DISPOSITIF COLLÉGIEN CITOYEN : CG 91 : Chrystelle Touzeau : 15000€ sur trois ans.

-CPN : Comprendre et Protéger la Nature en Val de Seine : Marc Chantereine :

- Possibilité d'intervention dans les écoles.
- Ont l'agrément de l'académie de Versailles et Créteil. L'agrément est nécessaire pour intervenir en milieux scolaire, malgré tout, possibilité d'intervenir sans. La démarche d'agrément est gratuite, et facilite le travail pour les interventions dans le temps. Le CPN incite les associations partenaires d'éco école à demander l'agrément.
- Domaine d'intervention : eau, déchet, alimentation, dérèglement climatique, son et bruit, bio-diversité, jardinage, ornithologie, rallye photos...
- accompagnement pour la mise en oeuvre d'aménagement d'espace vert, de jardin potager, d'espace bio-diversité et de mares (label mare en vue d'installation de mares dans des écoles).
- Sorties avec les écoles sur des sites accessibles à pied.
- Ont les compétence d'un Espace Info energie.
- Organisation de chantiers bénévoles et internationaux...

-CIMAP : Christophe maffezzoni :

- A les mêmes objectifs que les associations d'éducation à l'environnement, mais est sous le statut entrepreneurial.
- les principales thématiques : eau, le milieu aquatique dans sa globalité (faune, flore...). Découverte du milieu aquatique au travers de la pêche a la ligne.

-MAISON DU MONDE : Marion Raoul :

- ont un centre de documentation sur la solidarité internationale, avec notamment des expositions. (Relai Ritimo).
- Est subventionné par le CG91 afin de mettre à disposition des outils dans des collèges gratuitement.
- Thématiques abordées : solidarité internationale, mixité, solidarité, exclusion...
- Les prestations sont gratuites pour les établissements situés en zone CUCS, sinon 75€ l'heure d'intervention.

-Jacques Exbalin :

Propose des conférences sur les déchets et le changement climatique : fait chanter les élèves sur des chansons liées à la nature et l'environnement. Présentation de diaporama sur fond musical.

-SIVOA: Faustine Puech : agit sur les 34 communes de la vallée de l'orge. Amélioration de la qualité de l'eau. Animations développées autour du thème de l'eau destinées au cycle 3 et au collège. Déplacement avec les élèves sur les bassins qui sont près de l'orge. Ateliers ponctuels dans les classes... Leur agenda est très chargé : faire sa demande très

	<p>longtemps à l'avance.</p> <p>-SOLICITÉS : Marie Béatrice Palacios : aborde le Développement Durable de façon globale : énergie, eau, déchets, alimentation (déchiffrage des étiquettes alimentaire, gaspillage alimentaire, bio, équitable, nutrition...), santé, consommation, recyclage, citoyenneté et solidarité. Accompagne dans la mesure du possible les animations par des visites de site.</p> <p>Propose des animations pour tous les niveaux scolaires ainsi que des formations pour les équipes encadrantes.</p> <p>SoliCités a un centre de ressources avec de nombreux supports pour les enseignants. (empruntables)</p> <p>Excusés : Planisphère culture (Servane Rual) et Saveur sucrées salées (Véronique Chapacou)</p>
<p>Décisions prises</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Demande de création d'une liste de discussion : volonté de la part des établissements scolaires présents de créer une liste de discussion entre les établissements et structure partenaires afin de faciliter les échanges : SoliCités va créer cette liste de discussion et inviter toutes les éco «écoles et partenaires à s'y inscrire. ● Catalogue des partenaires d'éco école en Essonne : va être enrichi (vont être ajoutés le CG91, Jacques Exbalin, l'atelier l'Herbe Folle) et envoyé par mail aux établissements scolaires en démarche prochainement.
<p>Contacts donnés :</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● V. Comité Jean Pain : les maîtres du composteur.
<p>Questions posées par les participants</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Quelles sorties sont possibles autour du tri des déchets avec les plus petits? Voir le centre de tri d'Étampes qui accueille les plus petits. Il est rare de pouvoir emmener des jeunes à Vert le grand. Ça ne remplace pas une sortie sur site, mais le Film d'Éco-emballage ou on voit la chaîne de tri est très bien fait. Voir également avec les filières de recyclerie, ressourceries (voir celle d'Athis Mons par exemple) et de retraitement des déchets.</i> ● <i>Composteur : faut-il faire une demande au CG pour l'obtention d'un composteur? Contacter la communauté de commune ou d'agglomération à laquelle l'établissement est rattaché. Le collègue Jean ZAY de Morsang sur Orge a travaillé avec le GAB (groupement des agriculteurs bio) qui propose gratuitement des ateliers, des jeux sur le compostage et l'agriculture.</i>
<p>Informations clés, chiffres</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Présentation de l'éco école de Savigny : a été labellisée l'an passé sur l'énergie. La phase de diagnostique a été très longue (mauvais classement énergétique). Ont organisé un défilé de mode avec des matériaux recyclés, A privilégié l'affichage des actions réalisées afin de sensibiliser. ● Les cantines scolaires de Clamart sont passées à 50% bio (+ de 4000 repas par jours), dans le cadre d'une démarche sociale (aménagement des emplois du temps des personnels de restauration, revalorisation de leur métier et savoir faire, stabilité des finances, réduction des emballages, suppression des pâtisseries industrielles qui sont onéreuses, suppression des aliments raffinés (sucre, farines...).

Documents
distribués

- Catalogue des partenaires d'éco école en Essonne.