



# Programme d'actions 2015 - 2018 de la 3ème étape de l'Agenda 21 de l'Essonne

## EDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE ET SOLIDAIRE

### Développement des clubs Développement durable dans les collèges

#### PORTEUR DU PROJET

Conseil départemental de l'Essonne – Direction de l'éducation et des collèges et Délégitation au développement durable et solidaire

#### LE CONTEXTE ET LES OBJECTIFS

La jeunesse et le développement durable, deux enjeux essentiels pour l'Essonne, constituent également deux priorités que le Conseil général inscrit dans l'ensemble de ses politiques publiques.

La Direction de l'éducation et des collèges et la Délégitation au développement durable et solidaire ont mis en place en 2013 un nouveau dispositif sous forme d'appel à projets pour des « clubs développement durable » dans les collèges. Ces clubs (24 en 2014/2015) doivent permettre de sensibiliser les élèves de manière ludique, sur le temps péri scolaire, à au moins une des finalités du développement durable du référentiel du Ministère de l'Écologie et du Développement Durable, à savoir :

- lutte contre le réchauffement climatique ;
- préservation de la biodiversité ;
- épanouissement de tous les êtres humains ;
- cohésion sociale entre les territoires et entre les générations ;
- modes de production et consommations responsables.

#### LES BÉNÉFICES ATTENDUS

##### Environnementaux

§ Sensibilisation des élèves dès le plus jeune âge aux enjeux liés à l'environnement et au changement climatique par la mise en pratique de projets ludiques.

##### Sociaux

§ Développement des savoirs être qui concourent à l'épanouissement des élèves dans le cadre de projets collectifs qui exigent patience, créativité, attention aux autres, coopération, (s'organiser en groupe, être respectueux les uns envers les autres...).

§ Valorisation du travail des élèves auprès de la communauté éducative.

##### Économiques

§ Pour les projets liés à l'énergie et à la consommation durable, réalisation d'économies d'énergie dans les établissements scolaires et à la maison, en sensibilisant leur entourage aux éco gestes enseignés.

