

Présentation de l'application Aurasma pour lire et réaliser de la réalité augmentée



Cette application permet d'ajouter des documents à ceux qui sont proposés sur les affiches EDD, c'est-à-dire visualiser ou réaliser sa propre réalité augmentée.

Il est destiné à tous les écoliers, des plus petits aux plus grands, en ce qui concerne la visualisation ; la réalisation pourra être faite à partir du cycle 3. Ce travail de réalisation débutera par l'analyse du document à enrichir, puis par la recherche ou la fabrication de documents explicatifs, pour terminer par l'association du document explicatif avec l'affiche.

1er temps : VISUALISER

En dehors de l'effet magique, cet aspect permet de comprendre qu'une affiche n'est qu'un support pour réfléchir. On peut toujours trouver un approfondissement à toute information présentée.

Les outils : Une affiche et une tablette

Lancer l'application Aurasma et viser une affiche ou une image qui aura été «enrichie » auparavant.

Premier aspect technique à envisager : savoir où trouver le bon cadrage dans la tablette pour que se déclenche la réalité augmentée.

2ème temps: COMPRENDRE

Une association entre l'image visée et le document qui s'affiche ensuite est faite au préalable soit sur la tablette, soit sur un site. Ce dernier cas nécessite une communication wifi sur la tablette au moins une fois.

3ème temps : REALISER

- ❖ Une classe travaillant sur un sujet doit trouver les images qui seront à expliquer.
- ❖ Pour chaque document, trouver ou réaliser des images ou des vidéos pour expliquer.
- ❖ Pour un travail sur la tablette, réaliser l'association des documents avec l'application Aurasma.
- ❖ Pour un travail en ligne sur le site studio.aurasma.com, créer un compte, se connecter et envoyer les documents en ligne. Puis créer les associations (appelées auras).

Article à lire sur le site de l'Atelier Canopé <http://www.cddp91.ac-versailles.fr/spip.php?article1260>